

أوضح الدكتور عديله "إننا نقدم كل ما يريدونه على الانترنت، لدينا طلاب من كل أنحاء البلد. هذا النطاق الواسع يحسن نمط عيش كل الأفراد وعائلاتهم وستكون تأثيراته على الثقافة والاقتصاد في البلد هائلة."



## يوفّر التعليم الإلكتروني مدخل إلى مجتمع محلي ديناميكي

يوفّر نظام جامعة الملك فيصل تجربة كاملة تتخطى المحاضرات الثابتة والعمل خلال الصفوف. عندما يبدأون برامجهم الأكademية، يستطيعون الاهتمام بكل المتطلبات الإدارية بواسطة الانترنت حتى من خلال المحمول، بما فيه التسجيل في المقررات، المدفوعات الخاصة بالدراسة وخدمات إدارة الطلاب. تم دمج النظام أيضاً مع 'Sungard banner' ومع تخطيط موارد المؤسسات من اوراكل "Oracle". عند بداية الدروس، يستطيع الطالب الوصول إلى ٧٠٠٠ محاضرة و ٧٥٠٠ منتديات النقاش، ١٠٠٠ صف مباشر من خلال بلاك بورد كولابريت أو للدروس الإضافية والنشاطات الأخرى. المشاركة النشطة والتفاعل مع كل هذه الموارد يشكلون ٣٠٪ من العلامة لهذا فإن النظام يتبع التحميلات، المحاضرات التي قد شاهدها الطالب، وجميع النشاطات التابعة للمقرر. في فصل واحد، يستطيع عرض النطاق الترددي التابع للنظام تحمل :

وحتى بعد النجاح بوقت وجيز، إن جامعة الملك فيصل مصرة على المراقبة لتحسين وتطوير برنامجها. أشار الدكتور عبدالله الفردان عميد التعليم الإلكتروني وعن بعد، أن الخطط المستقبلية تتضمن:

- نشاطات وخدمات إلكترونية إضافية متاحة إلى التلاميذ في حرم الجامعة.
- الاستفادة أكثر من واجهة بلاك بورد انلاكس من أجل تحسين التعليمات وأداء النظام الإلكتروني.

- تحليل الدراسات العليا وتقييم أداء الطالب للضمان أن التدريب في الجامعة يعده مواجهة التحديات ومتطلبات المهن المختارة. جعلت مكانة وحجم جامعة الملك فيصل منها مؤسسة تعليمية مهمة. وبعد الخطوات المهمة التي أتمتها مبادرات التعليم عن بعد والتحسينات المقترحة ، إن الجامعة مؤهلة لتوفير فرص تعليمية للطلاب في الشرق الأوسط.

قال الدكتور عديله "إن العلامات تدفع الطلاب بالتأكيد ولكن مستويات المشاركة هذه تظهر لنا انهم منخرطون ويستفيرون من موارد النظام المتاحة لهم."

**عروض التعلم عن بعد تقدم فرص جديدة عبر المملكة العربية السعودية**  
يظهر عدد مواقع الاختبار عبر البلاد نجاح برنامج التعلم عن بعد التابع لجامعة الملك فيصل. الكثير من الطلاب يعيشون في أماكن تبعد ٥٠٠ كم من أقرب مدرسة. ولكن مع الانترنت والتعلم عن بعد يمكن للطلاب في هذه المناطق أن يبيقوا مكانهم ويحصلوا على ثقافة جامعية. في الواقع فإن نسبة الطالبات المسجلات في جامعة الملك الفيصل للتعليم عبر الانترنت تشكل ٤٠٪. وبالإضافة إلى ذلك، فإن ٧٠٪ من التلاميذ المسجلون في التعليم عن بعد، يعملون بدوام كامل. فمن دون هذه المرونة الذي يقدمها البرنامج الإلكتروني، يكون الحصول على شهادة أصعب بكثير.

Blackboard



# تساعد بلاك بورد ليرن جامعة الملك فيصل لتوسيع نطاقها عبر الشرق الأوسط

ت تكون جامعة الملك فيصل من ٢٠ كلية مختلفة تقدم شهادات تتراوح من علوم الزراعة إلى الطب أو إدارة الأعمال وعلوم الحاسوب. تستعمل الجامعة بلاك بورد منذ العام ٢٠٠٥ لطلاب الدوام الكامل. لكن تم إتخاذ قرار للتركيز على توفير فرص تعليم التلاميذ الذين يعملون بدوام كامل أو الذين يعيشون بعيداً عن الحرم الجامعي الأساسي.

إن هذه الجهود المبذولة أعطت نتائج ناجحة فإن الطلاب عن بعد يشكلون ٨٠٪ من التسجيلات في الجامعة. أطلقت مبادرات التعليم عن بعد في العام ٢٠٠٩ مع ٥٠٠ طالب يستعملون بلاك بورد ليرن كواجهة أساسية. كما البرنامج باربع سنوات للوصول إلى ١٠٠٠٠ تلميذ وصار يتضمن ١٤٠ مركز لإدارة الامتحانات عبر السعودية. يستطيع الطلاب الدخول إلى ٥٠٠ مقرر عبر الانترنت وكل مع هذه الأقسام منفصلة للطلاب والطالبات، لمتابعة الشهادات في اللغة العربية والدراسات الإسلامية واللغة الانكليزية وعلوم الاجتماع.

اضيفت بلاك بورد كولابريت وموزايك من بلاك بورد كجزء من تطورها، إلى مجموعات حلول جامعة الملك فيصل. قال الدكتور مصلح عديله مدير التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد في عمادة التعليم الإلكتروني "نريد توسيع نطاقنا للوصول إلى كل طلاب الشرق الأوسط". وأضاف "اعطتنا تكنولوجيات بلاك بورد أدوات للتواصل مع طلاب ومجتمعات محلية تتخطى الحدود المادية للمدرسة".

**جامعة الملك فيصل**  
الحرم الأساسي : الرياض، المملكة السعودية.

مجموع الملحدين : ١٣٥٠٠٠  
التحق التعليم عن بعد : ١٠٠٠٠٠  
(زيادة بنسبة ٢٠٠٪ خلال ٤ سنوات)  
برامج التعليم عن بعد : الدروس العربية والإسلامية، اللغة الانكليزية، العلوم الاجتماعية، التاريخ، الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية، إدارة الأعمال، والتعليم الخاص.  
وحدات بلاك بورد : بلاك بورد ليرن، موزايك من بلاك بورد، وبلاك بورد كولابريت.

**الأهداف**: توسيع نطاق الجامعة عبر الشرق الأوسط لتوفير فرص التعليم للطلاب الذين يعملون أو غير القادرين على حضور الصفوف في الحرم.